



2017학년도 대학별 고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서



신라대학교
SILLA UNIVERSITY

입학관리처



목 차



I. 선행학습 영향평가 대상 문항	1
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	1
III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력	3
IV. 문항 분석 결과 요약	4
V. 대학입학전형 반영 계획	7

【붙임】

1. 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정
2. 평가위원 평가표
3. 문항카드

I

선행학습 영향평가 대상 문항

평가 대상		입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
							인문사회			수학	과학				기타	
							국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접 고사	일반고(면접) 전형	전계열	없음	1-20											○	
			없음	21										○		
			없음	22									정보			
			없음	23										○		
	자기추천자 전형	전계열	없음	24-57										○		

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 면접고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준			
	항목	세부내용	이행점검	
면접고사 시행 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게시	① 기간 내 선행학습 영향평가 보고서 공개 (문항과 답안 공개의 충실성)	○	
	2. 선행학습 영향평가 보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	○	
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	○	
		④ 장별 내용 제시 여부	○	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○	
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○	

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 신라대학교 학칙 : 영향평가 관련 근거 조항 신설 : 2015. 3. 26

제6장 입학과 모집단위간 이동

제18조의1(입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학별고사(면접, 구술, 필답고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다.

- 대학입학전형선행학습영향평가에관한규정 제정 : 2016. 4. 28 → 붙임 1 참조

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

연번	구 분	성 명	소 속	직 책	비 고
1	위원장	○○○	입학관리처	처 장	
2	내 부 위 원	○○○	교양과정대학	학 장	
3		○○○	교수학습개발센터	소 장	
4		○○○	교육학과	교 수	
5		○○○	경영대학 경영학부	부학장	
6		○○○	의생명과학대학 식품영양학과	부학장	
7		○○○	공과대학 메카트로닉스공학부	부학장	
8		○○○	사범대학 국어교육과	부학장	
9	외 부 위 원	○○○	대덕여자고등학교	교 사	
10	위 원	○○○	부산중앙고등학교	교 사	
11	간 사	○○○	입학관리팀	팀 원	

4. 2017학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일 시	내 용	부 서	비고
2016. 10. 01(토) ~ 10. 31(월)	◦ 일반고(면접)전형 공통문제 출제 연구팀 구성 및 회의를 통하여 공통문제(인성) 결정	출제위원(2명)	
11. 01(화) ~ 11. 15(화)	◦ 자기추천자 면접문제 출제위원 구성 및 설명회 개최 - 출제범위 : 비교과 또는 인성	출 제 위 원 (단과대학 별 2명 총장 추천)	
11. 10(목) ~ 11. 17(목)	◦ 일반고(면접) 모집단위별 면접문제 제출 요청 및 취합 ◦ 학과 자체 출제인 경우는 선행학습 영향평가 기초자료 제출 요청 및 취합	학과(부) 면접문제 출제자	
11. 24(목) 11. 26(토)	◦ 일반고(면접) 면접고사 시행 ◦ 자기추천자 면접고사 시행 → 단과대학별 출제 문제에서 1문제 선택 면접고사 시행 후 제출	학과(부) 입학관리처	
2017. 2. 01(수) ~ 2. 10(금)	◦ 평가위원별 선행학습 영향평가 실시	평가위원회 (내부위원)	
2. 13(월) ~ 2. 24(금)	◦ 선행학습 영향평가 1차 보고서 작성 ◦ 1차 보고서 외부위원 영향평가 실시 ◦ 결과보고서 작성 ◦ 평가위원회 2차 회의 개최 - 결과보고서 - 결과에 따른 다음연도 대학입학전형 반영계획(안) 수립	평가위원회 (내부위원, 외부위원) 입학관리처	
3. 10(금)	◦ 선행학습 영향평가 결과보고서 및 다음연도 대학입학전형 반영 계획 수립 ◦ 총장 결재	평가위원회 입학관리처	
3. 31(금)	◦ 선행학습 영향평가 결과보고서 및 다음연도 대학입학전형 반영계획 홈페이지 게재	입학관리처	

Ⅲ 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. (출제 전)

전형유형	출제내용	출제자	출제범위	출제기한
일반고(면접)	교과지식과 관련 없는 인성면접에 따른 공통문제	연구팀 구성	인성문제	2016.10.01(토)-10.31(월)
자기추천자	교과지식과 관련 없는 인성문제 또는 비교과 내에서 출제	단대별 출제위원 2명 추천	인성 또는 비교과	2016.11.01(화)-11.15(화)

2. (출제 중) 면접고사 대비 출제위원 설명회(회의) 개최

※ 전년도 대비 회의 개최 증감 현황

전형	내용	2017년도	2016학년도	비고
일반고(면접)	연구팀 구성	연구위원별 각각 문제 출제하여 난이도, 문구수정 등 3회 회의를 개최 후 최종안 결정	출제자 임명 후 제출기한 내 제출	
자기추천자	출제위원 임명	2회 회의 개최 - 출제범위, 출제내용 문제 형태, 문항카드 작성방법 설명	문서로 대체	

전형유형	회의 일시	회의 장소	회의내용
일반고(면접)	◦ 1차 : 10. 04(화) 11:00	대학본부동5층 입학관리팀	◦ 연구팀 구성에 대한 취지 설명 : 선행학습 영향평가에 대한 의미 설명
	◦ 2차 : 10. 11(화) 14:00		◦ 출제 방향에 대한 논의
	◦ 3차 : 10. 27(목) 11:00		◦ 위원별 출제한 문항에 대한 토의 ◦ 위원별 출제한 문항에 대한 토의 ◦ 문항카드 서식에 따라 문제 출제
자기추천자	◦ 1차 : 11. 04(금) 14:00	대학본부동 310호	<출제위원> ◦ 선행학습 영향평가에 대한 설명 ◦ 출제범위, 출제내용, 문제형태, 문항카드 작성방법에 대한 설명
	◦ 2차 : 11. 08(화) 16:30		
	◦ 1차 : 11. 11(금) 15:00	공학관101호	◦ 모집단위별 교수입학사정관 서류평가 및 면접고사에 대한 전반적인 사항 및 주요내용 PPT 설명회 시행
	◦ 2차 : 11. 14(월) 11:00	대학본부동2층 회의실	

3. (출제 후) 선행학습 영향평가에 대한 안내 공문 발송

- 공문내용 : 수시모집 일반고(면접)전형 면접고사 면접문제 제출
- 문서번호 및 발송일자 : 입학관리팀-1225(2016.11.10.)
- 내용 : 대학입학전형의 선행학습 영향평가란에 대한 설명 자료 및 문항카드(면접문제, 출제의도, 모범답안, 출제근거) 등 기초자료 제출에 따른 선행학습 영향평가 시행에 관한 안내자료 공문으로 배부 및 학과 자체 출제 자체 유도

4. 금년도 개선 사항 요약

- 일반고(면접)전형은 연구팀 구성으로 인성 문제 개발
- 인성공통문제(전공적합성, 인성) 예시 제공 : 학과 출제로 인한 전체적인 문제 난이도 해결
- 자기추천자 단과대학별 출제위원 2명 임명, 문제 출제로 단과대학 특성에 부합하는 문항 개발

IV 문항 분석 결과 요약

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불임 번호
면접 고사	일반고(면접) 자기추천자	전 계열	1-57		인성, 비교과	○	1-57

1. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

고사 유형	운영 여부	전형 유형	선발 인원	영향평가 대상여부	비 고
면접고사	○	일반고(면접)	458명	○	
		자기추천자	82명	○	
실기고사	○	실기우수자	115명	×	법제16조3호에 따라 배제
		정시④군 예체능학과	35명	×	

2. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

가. 선행학습 영향평가 대상

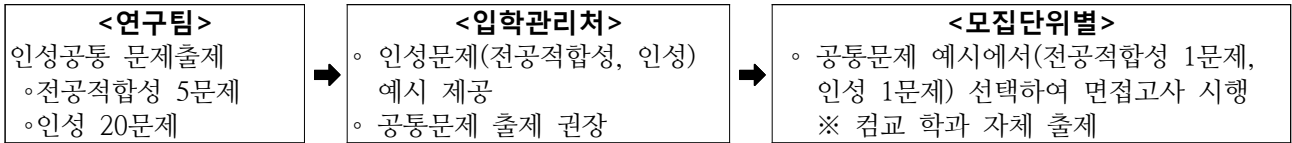
모집시기	전형 유형	모집단위	모집인원	면접종류	문항 수
수시모집	일반고(면접)	전 학과(부)	458명	인성면접	전공적합성 1문제 인성 1문제
	자기추천자		82명	확인면접	자기소개서 학교생활기록부 비교과
				발표면접	1문제

나. 면접고사 전형 방법

모집시기	전형 유형	전형요소별 반영비율			
		학생부		서류심사	면접
		교과	비교과		
수시모집	일반고(면접)	90			10
	자기추천자	30	20	20	30

다. 면접문제 출제 방법

- 일반고(면접)전형 :



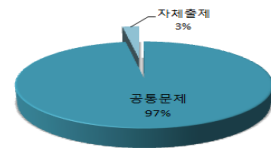
- 자기추천자전형 : 단대별 출제위원 2명이 2문제 출제한 4문제 중에서 모집단위별 문제 선정

3. 선행학습 유발여부 분석

가. 면접고사 문제의 고교 교육과정 연계정도 분석

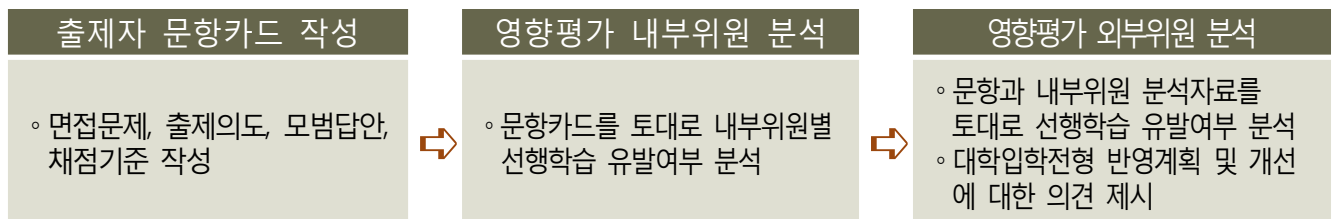
- 일반고(면접)전형 : 교과지식과 관련 없는 **인성면접**으로 학과별 문제 출제에 대한 분석

38개 학과 중에 공통문제 내 출제 비율 97.4% (37개 학과)
 학과 자체출제 비율 2.6% (1개 학과)



- 자기추천자전형 : 교과지식과 관련 없는 **인성 및 비교과** 문제 출제

나. 분석 과정 및 방법



다. 내부위원 분석 결과

문항 번호	전형유형	선행학습 유발 여부			문항에 대한 종합적 분석
		교과지식과 관련 없음	교과서 또는 교육과정 내	선행학습 유발	
1번-10번	일반고(면접)	○			전체적으로 면접 문항이 교과지식과 관련성이 없고 고등학교 교육과정 내 수준을 준수하고 있으며, 모범답안과 채점기준이 수험생의 언어구사능력과 논리적 설명에 따라 평가하므로 선행학습 유발 요인이 없는 것으로 판단 됨
11번-20번	일반고(면접)	○			면접 문항11번-20번은 교과지식과 관련 없는 인성문항을 출제하고 있으며 구체적으로 출제의도, 출제근거, 모범답안 분석에도 선행학습을 유발 할 수 있는 근거가 전무하기에 문항의 타당성에 이의가 없는 것으로 판단 됨
21번-27번	일반고(면접) 자기추천자	○			면접 문항에 대한 분석을 한 결과 전공적합성의 공통문제와 전공적합성 학과 자체출제, 인성문제, 비교과 문제 등은 고교 교육과정 내 수준을 충실히 준수하였다고 판단 됨 각 면접 문항에 대한 모범답안과 채점기준은 수험생의 견해를 언어구사능력과 논리적 설명을 기준으로 평가하였기 때문에 선행학습 유발에 해당되는 요인이 없다고 판단 됨

문항 번호	전형유형	선행학습 유발 여부			문항에 대한 종합적 분석
		교과지식과 관련 없음	교과서 또는 교육과정 내	선행학습 유발	
28번-37번	자기추천자	○			면접 문항을 전체적으로 분석한 결과 교과지식과 관련 없는 인성 문제로 고교 교육과정 내 수준을 준수하고 있음 또한 모범답안 및 채점기준이 수험생의 견해를 밝히는 언어구사능력과 논리적 설명에 따라 평가가 이루어지기 때문에 선행학습 유발 요인은 없음
38번-47번	자기추천자	○			출제 문항이 인성 및 비교과 문제로 적합하게 출제되었음 전체적인 문항이 일반적인 상식, 사회문제, 철학에 대한 문제로서 고교 교육과정을 이수한 학생이라면 답을 이야기할 수 있는 수준임 모범답안 및 채점기준은 합리적 생각과 보편적 언어구사능력 등을 토대로 평가하므로 선행학습 유발 요인은 없음
48번-57번	자기추천자	○			문항들이 학생들의 진로, 미래에 대한 계획, 자신의 꿈과 삶의 자세등을 질문하는 것들로 교육과정의 교과지식과 직접적인 관련이 없다고 판단 됨

라. 외부위원 분석 결과

위원	문항 번호	선행학습 유발 여부			1차 보고서에 대한 분석
		교과지식과 관련 없음	교과서 또는 교육과정 내	선행학습 유발	
○○○	1번 ~ 57번	○			신라대학교 일반고(면접)전형과 자기추천자전형 면접 문제를 검토한 결과 출제의 난이도가 고등학교 교육과정 내 수준을 충실히 준수하여 선행학습 유발 요인은 없으며, 고등학교 교육과정을 이수한 학생이면 충분히 답 할 수 있도록 출제되었다고 판단 됨
○○○	1번 ~ 57번		○		대부분의 면접 문제들이 학생들이 학교생활 속에서 겪게 되는 상황을 근거로 출제되어 학생들이 쉽게 이해할 수 있고 또한 다양한 교과 시간에 다루어지는 문항으로 구성되어 있다. 대학교의 자료실에서 유사한 문제를 접해 볼 수 있고 학교 내에서 충분히 준비할 수 있는 문항들이다. 따라서 각각의 문항은 기본적인 문제해결력과 의사결정을 할 수 있으면 해결할 수 있으므로 선행학습 유발 요인은 없다고 판단 됨

마. 종합적 분석 결과

- 교과 지식을 묻거나 정답을 요구하는 문항이 아님
 - 경험 이해 및 해석에 관한 자신의 소감과 생각 피력
 - 타인 배려 및 공감적 이해 경험에 대한 진솔 유도를 통해 자신 이해, 성장, 배려, 공감 등의 인성 함양 여부에 관한 문항으로 판단 됨
- 공통문제 출제로 모집단위별 난이도에 대한 문제가 없으며 문제에 대한 모범답안, 채점기준이 문제해결을 위해서 기본적인 목표의식과 자신의 견해를 밝히는 것 이외의 다른 것을 요하지 않음
- 면접 문항 전체에 대한 선행학습 유발 여부 분석 결과, 선행학습을 유발하는 문항은 없으며, 수험생이 고교 교육과정 내에서 충분히 준비할 수 있어 수험생의 준비 부담 완화로 공교육정상화에 기여 함

V

대학입학전형 반영 계획

2017학년도 시행		2018학년도 시행 (안)
일반고 (면 접)	◦ 공통문제 출제하여 예시 제공 ◦ 공통문제 중에서 모집단위별 선정	◦ 현행 유지
자 기 추천자	◦ 단과대학별 출제위원 2명 임명 ◦ 출제위원별 2문제 출제 ◦ 출제위원들이 출제한 문제에서 모집단위별로 문제 선정	◦ 현행 유지

- 붙 임
1. 대학입학전형선행학습영향평가에관한규정 1부.
 2. 평가위원(내부 및 외부) 평가표 각1부.
 3. 문항카드 1부.

2017. 3. 7.

위와 같이 선행학습 영향평가 결과보고서를 보고합니다.